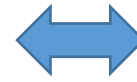


## Für das Miteinander in der Schule und unsere Gesundheit, ist die Einhaltung der Hygienevorgaben zum Infektionsschutz unerlässlich.

möglichst  
mindestens  
1,50 m



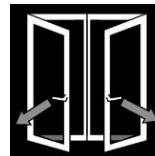
### 1. Zentrale Hygienemaßnahmen

- **BITTE weiterhin ABSTAND HALTEN:** zum persönlichen Schutz möglichst mindestens **1,50 m Abstand**. Dies betrifft auch die Pausen. (für Erwachsene verpflichtend!)  
**- Weil es der effektivste Schutz ist!!! -**
- **MASKENPFLICHT AUSSERHALB DER UNTERRICHTSRÄUME:** Das Tragen einer geeigneten Schutzmaske (MNB oder MNS) außerhalb der Klassenräume und auf Anweisung einer Lehrkraft ist **verpflichtend**.
- **GRÜNDLICHE HÄNDEHYGIENE:** z.B. nach dem Naseputzen, Husten oder Niesen; nach der Benutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln (zu Beginn des Schultags); nach Kontakt mit Türgriffen, Treppengeländern; vor und nach dem Essen; vor dem Aufsetzen und nach dem Abnehmen einer Schutzmaske; nach dem Toilettengang **durch Händewaschen oder, wenn dies nicht möglich ist, Händedesinfektion.**
- **HUSTEN- UND NIESETIKETTE:** Husten und Niesen in die Armbeuge, dabei möglichst von anderen Personen wegdrehen.
- **BEI KRANKHEITSZEICHEN ZUHAUSE BLEIBEN UND MELDEPFLICHT BEACHTEN!** (Fieber, trockener Husten, Atemprobleme, Verlust Geschmacks-/Geruchssinn, Halsschmerzen).



## 2. Raumhygiene

- **Vermeidung der Vermischung von LERNGRUPPEN/ möglichst SICHERHEITSSABSTAND auf Begegnungsflächen**
- **ZUGEWIESENER ARBEITSPLATZ** im Klassenzimmer, kein Tausch möglich.
- **ARBEITSMATERIALIEN:** kein Verleih von Arbeitsmaterial an Mitschüler (Stifte, Lineal, Schere, Arbeitsbücher, Arbeitshefte, ...).
- **REGELMÄSSIGES UND RICHTIGES LÜFTEN:** Querlüftung mindestens in jeder Pause, dabei Fenstergriffe mit Einmaltüchern berühren.



## 3. Hygiene im Sanitärbereich

- **FLÜSSIGSEIFE UND EINMALHANDTÜCHER BENUTZEN.**
- **NUTZUNG/AUFENTHALT NUR IN BEGRENZTER ANZAHL MÖGLICH → BODENMARKIERUNG BEACHTEN!**



## 4. Verhalten in den Pausen

- **AUF DEM SCHULGELÄNDE SIND ALLE HYGIENEREGELN UND DAS TRAGEN einer MNB oder eines MNS außerhalb der Unterrichtsräume EINZUHALTEN.**
- **AUFENTHALT IN DER GROSSEN PAUSE AUF DEM PAUSENGELÄNDE** in den für unterschiedliche Klassen- bzw. Klassenstufen **ZUGEWIESENEN AUFENTHALTSBEREICHEN.**
- **IN DEN KLEINEN PAUSEN AUFENTHALT IM KLASSENZIMMER** (bei schlechter Witterung auch in den großen Pausen).
- **ZU UNTERRICHTSBEGINN UND AM ENDE DER PAUSE MUSS SICH JEDER UNVERZÜGLICH IN DEN ZUGEWIESENEN KLASSENRAUM BEGEBEN.**

## 5. Unterrichtsorganisation und Wegführung im Schulgebäude

- Wenn schulorganisatorisch umsetzbar **FLEXIBLE GESTALTUNG VON UNTERRICHTSBEGINN UND UNTERRICHTSENDE**, um Stoßzeiten und Begegnungen zu meiden.
- **FACHLEHRKRÄFTE HOLEN KLASSEN IM KLASSENRAUM AB** und gehen gemeinsam zum Fachraum (um eine Vermischung von Lerngruppen beim Warten zu vermeiden).
- **BESCHILDERUNG ZUR WEGEFÜHRUNG BEACHTEN.**  
(Einbahnstraßenverkehr beachten)
- **MASKENPFLICHT, ABSTANDSGEBOT UND HYGIENEREGELN SIND AUCH AN WARTEPLÄTZEN VOR UND NACH SCHULSCHLUSS ZU BEACHTEN!**

*Danke für die aktive Mithilfe zur Umsetzung.*

